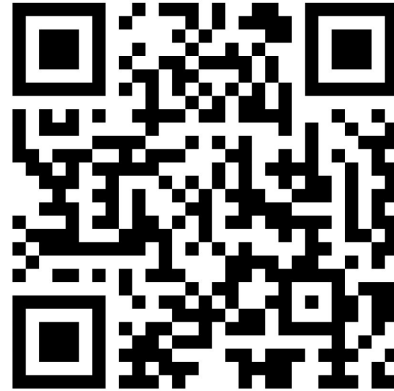


HOŞGELDİNİZ

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ Project

2024-1-SE01-KA220-SCH-000251633

BBC - Breaking Boundaries in k-12 Classrooms

Toplumsal cinsiyetin sınıf içi öğretime entegrasyonu

Çalıştay 2: Liderler ve karar vericiler

Konuşmacılar

Eylem Erkan İşler
Barış Çetin
Doç. Dr. Özlem Akkaya



Co-funded by
the European Union





SUPSI

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana | İsviçre



Kiel University
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Almanya



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ



جامعة عبد الملك السعدي
Université Abdelmalek El-ESSAOUDI
Fas



li.u LINKÖPINGS
UNIVERSITET

İsveç



Università della Svizzera italiana | İsviçre

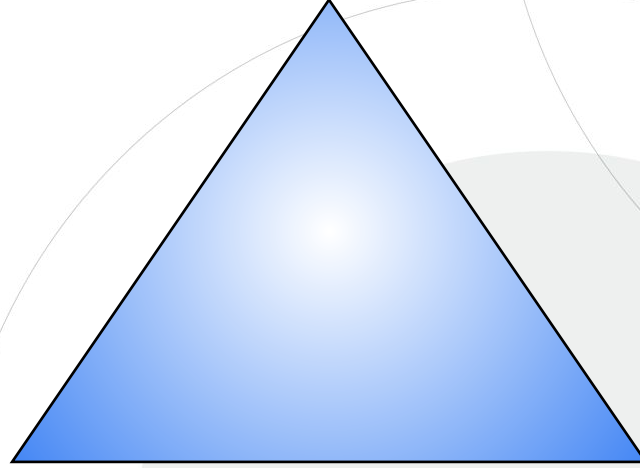




Co-funded by
the European Union

Ana Hedefler

STEM alanlarında cinsiyet açısından kapsayıcı bir ortam
yaratılmasına ilişkin bilgi üretilmesi



Eğitim ve öğretim
uygulamalarında
kapsayıcılığı teşvik etmek
için kullanılabilir
örneklerin belirlenmesi

Verimliliği artırmak için
kalıpları kırarak kapsayıcılığın
eğitim ve öğretim
uygulamalarına entegre
edilmesine yardımcı olacak
konuların eleştirel bir şekilde
belirlenmesi

Proje Amaçları

- K12 öğretmenlerinin bilgi ve olgunluk seviyelerini ölçmek
- *Women Stem-Up* örneklerini uyarlayarak yenilikçi stratejiler geliştirmek

Beklenen Katkıları

- Olgunluk seviyelerinin görselleştirilmesi
- Hedeflere ulaşmak için net adımların tanımlanması
- Politika ve stratejilerin yenilenmesi

Uluslararası Etki

- K12 kurumları arasında gelişim düzeylerini karşılaştırmak
- Küresel işbirliği ağı oluşturmak
- Eylem Planı çıkarmak

Katılımcılar

- Yöneticiler ve liderler (min. 2 temsilci)

Çalıştayın Amacı

- Karar vericilere örnek bilgiler sunmak
- Günlük öğretime ve öğrenci etkileşimine toplumsal cinsiyeti entegre edecek politika maddeleri belirlemek

1.Çalıştay sırasında elde edilen veriler ışığında;

Öğretmenler ne söylüyor? Ne bekliyor?

İletişim Eksikliği:

Öğretmenlerle kurumlar arasında özellikle ekonomik destek, cinsiyet politikaları ve genel kapsayıcılık konularında ciddi iletişim sorunları olduğu ortaya kondu. Öğretmenlerin büyük bir kısmı bu konuda yeterli bilgilendirme almadığını belirtiyor.

Değerlendirme ve Takip Mekanizması Eksikliği:

Kapsayıcılık ve toplumsal cinsiyet konularının uygulanmasını takip edecek kontrol listeleri, rehberler, platformlar ve sistemler yetersiz.

Eğitim ve Farkındalık:

Toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili kurs, atölye ve seminerlere yeterli önem verilmiyor. Eğitim faaliyetleri konusunda büyük bir eksiklik var.

1.Çalıştay sırasında elde edilen veriler ışığında;

Öğretmenler ne söylüyor? Ne bekliyor?

Ekonomik ve Teknik Destek:

Öğretmenlerin gelişimini desteklemek için bütçeden ayrılan kaynaklar yetersiz ve bu desteklerin varlığı hakkında öğretmenler arasında farkındalık düşük.

Politika ve Planlama:

Kurumlarda toplumsal cinsiyet ve kapsayıcılık politikaları yeterince geliştirilmemiş ya da uygulanmıyor. Bu konular, stratejik planlara ve davranış kurallarına tam olarak entegre edilmemiş.

Türkiye'de durum ne?

Cinsiyet Politikaları ve Makro Düzeyde Yaklaşım

Türkiye'de kurumların cinsiyet konusunu makro düzeyde ele alma oranı genel ortalamanın altında. Özellikle personel alımı ve politika geliştirme süreçlerinde cinsiyet eşitliği yeterince önceliklendirilmemiş durumda.

Eşit Çalışma Koşulları ve Kapsayıcılık

Öğretmenler ve öğrenciler için eşit koşulların sağlanması konusunda Türkiye'de diğer ülkelere kıyasla eksiklikler var. Sosyal aktivitelerde ve iş aktivitelerinde çeşitlilik ve kapsayıcılık uygulamaları yeterince yaygın değil.

İletişim ve Bilgilendirme

Türkiye'de öğretmenlerle kurum arasındaki iletişim eksikliği diğer ülkelere göre daha belirgin. Ekonomik destekler, eğitimler ve politikalar hakkında öğretmenlerin çoğu yeterli bilgiye sahip değil.

Türkiye'de durum ne?

Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri

Toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili kurs, seminer ve atölyelere erişim ve katılım oranları oldukça düşük. Bu alanda ciddi bir açığın olduğu görülüyor.

Değerlendirme ve Takip Mekanizmaları

Türkiye'de kapsayıcılığın uygulanmasını takip eden ve değerlendiren sistemlerin yetersizliği göze çarpıyor. Göstergeler ve kontrol listeleri konusunda da eksiklikler mevcut.

Ekonomik Destek ve Kaynak Ayrımı

Türkiye'de öğretmenlerin gelişimi için bütçeden ayrılan kaynaklar oldukça sınırlı ve bu konuda bilgilendirme yetersiz. Desteklerin varlığı konusunda belirsizlik yüksek.

Bazı göstergelerde Türkiye, örneğin yıldan yıla başarı seviyesini ölçmek için göstergeler geliştirilmesinde diğer ülkelere göre biraz daha iyi durumda. Ancak bu da %50 civarında ve iyileştirilmeye açık.

Kurumunuz cinsiyet konusunu makro düzeyde ele alıyor mu? – S3 Ö.T

- Çalışanlar için maaş eşitliği - İsviçre ve Fas 50%,Almanya 50%, Türkiye 40% -
- Grupları dengelemek amacıyla (erkek veya kadın) personel istihdamı yapıyor- **Almanya hariç tüm ülkeler %50 altında** -
- Öğrencilerin hem erkek hem de kadın öğretmenler, öğretim görevlileri veya konuk eğitimcilerle tanışma fırsatı vardır. - **Almanya hariç tüm ülkeler %50 üstünde, Almanya %50-**
- Tüm öğretmen ve öğrencilere eşit çalışma koşulları sağlıyor (örneğin; tesislere erişim, herkese eşit haklar ve ödüller sağlanması, sosyal etkinlikler ve iş etkinlikleri düzenlenirken çeşitliliğin gözetilmesi, tüm etkinliklerde kapsayıcılık) – **Fas ve Türkiye 50% üstü, Almanya 25%, İsviçre 55%.**
- Yıllık planlara, davranış kurallarına veya stratejik iç belgelere cinsiyetle ilgili konuları dahil etmek için cinsiyet politikaları ve planları geliştirmek. **Yalnızca Almanya 75%, Fas, İsviçre ve Türkiye 15% altında!**
- **Tüm kurumlar cinsiyet konusunu makro düzeyde ele almamaktadır; özellikle personel alımı ve cinsiyet politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde. Bazı ülkelerde ise eşit çalışma koşulları konusunda da bu durum geçerlidir.**

Organizasyon yıllık iş planı

S4 Ö.T

- Çalışmanın nasıl yürütüleceğini tanımlayan belgeler, çalışma planları veya politikalar hazırlanır.. **Tüm ülkeler 73% üstünde!**
- Toplumsal cinsiyet ve eşitliğin nasıl geliştirildiğini ve kalıcı hale getirildiğini takip etmek için değerlendirme belgeleri **Tüm ülkeler 25% altında!**
- Tüm personele toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda kurslar/atölyeler/seminerler sunulur.. **Tüm ülkeler 27% altında!**
- **Belgeler, planlar ve politikalara büyük önem verilmesine rağmen, değerlendirme belgeleri ile kurs/atölye/seminer gibi etkinliklere hâlâ yeterince önem verilmemektedir.**

Kurumunuz, kapsayıcılık ve eşitliği teşvik etmek amacıyla değişim ajanı rolünü üstlenmeyi destekliyor ve teşvik sağlıyor mu? S7 Ö.T.

- Evet, **75% Almanya, 53% Türkiye, 36 % Fas ve İsviçre.**
- Hayır,
- Bilmiyorum, **36% İsviçre, 25% Almanya, 50% Fas ve 44% Türkiye, Öğretmenlerle zayıf iletişim**
- 'Bilmiyorum' yanıtı verenlerin belirgin bir yüzdesi, kurum ile öğretmenler arasında iletişim eksikliği olduğunu göstermektedir. Öğretmenlerin değişim ajanı olmalarını desteklemek ve teşvik etmek ile bu durumu onlara iletmek için çalışmalar yapılabilir.

Kurumunuz, öğretimde kapsayıcılık ve eşitliğin kalite ölçütü olarak değerini görüyor mu? S8 Ö.T.

- Evet, İsviçre, Almanya ve TR 60% üstünde, Fas 45%
- Hayır
- Bilmiyorum
- Belirsizliğin hala devam ettiği Fas hariç senaryo olumlu görünmektedir,

Teknik ve pratik destek S9-11 Ö.T

- Kapsayıcılığın günlük öğretimde dikkate alınıp yerleştirildiğinden emin olmak için takip edilecek bir kontrol listesi veya rehberiniz var mı? **Tüm ülkeler %31'in altında.**
- Çalışmaları takip etmek ve değerlendirmek için herhangi bir platform veya sisteminiz var mı? **DE %50, diğer tüm ülkeler %21'in altında ve İsviçre %55 'bilmiyorum' yanıtı vermiştir.**
- **"Kapsayıcılığın göz önünde bulundurulmasını sağlamak için genel olarak kontrol listeleri veya rehberler eksik, ayrıca çalışmaları takip edip değerlendirecek platform veya sistemler yetersiz"**

Öğretmenlerin gelişimi için ekonomik destek: S12 Ö.T

- Kurumunuz, toplumsal cinsiyetin günlük öğretime nasıl entegre edilebileceği veya uygulanabileceği hakkında fikirler sunan öğretmenlere ekonomik destek veriyor mu?
- Toplumsal cinsiyet konularının dikkate alındığı örnekler üreten öğretmene destek veriyor mu?
- Fikir ve deneyim alışverişi için iç ve dış ağlar oluşturan öğretmene destek veriyor mu?
- "Bunlar 'evet' veya 'bilmiyorum' yanıtı sorulardı; çok az sayıda 'evet' ve çok yüksek oranda 'bilmiyorum' bulunmaktadır.
- Öğretmenlerle kurumlar arasında, gelişim için ekonomik desteğin varlığı konusunda ciddi bir iletişim eksikliği vardır. Ağlarla ilgili soruda %75 'evet' veren tek ülke Almanyadır.

Kurumuzda; S7 S.T.

- Öğretim materyallerini geliştirmek isteyen öğretmenleri desteklemek veya eşitlik ve kapsayıcılığı artıran faaliyetler gerçekleştirmek için yıllık bütçede özel olarak ayrılmış kaynaklar var mı? **Sadece Almanya %50, diğerleri %50'nin altında!**
- Yapılan çalışmaları takip etmek ve yıldan yıla başarı seviyesini belirlemek için göstergeler geliştirilmiştir. **Türkiye dışındaki tüm ülkelerde %50'nin altında.**
- Toplumsal cinsiyet açısından tarafsız; STEM alanlarında hem erkek hem kadınların resimlerini gösteren ilanlar. **Sadece İsviçre %50'nin üzerinde.**
- Toplumsal cinsiyet açısından tarafsız ilanlar; cinsiyet dengesini ele alan planlar. **Almanya %50, İsviçre, Fas ve Türkiye ise %50 altında.**
- **Kurumlarda özel olarak ayrılmış kaynaklar, takip göstergeleri ve kapsayıcı ilanlar genel olarak eksik görünmektedir.**

Ulaşılabilir Hedefler

- a) Uzun Vadeli Politika ve Çalışma Planı Geliştirmek
- b) Kaynak Tahsisi ve Destek Mekanizmaları Oluşturmak
- c) Pilot Projeleri Desteklemek ve Finanse Etmek
- d) İletişim ve Bilgilendirme Kanallarını Güçlendirmek
- e) Eğitim ve Farkındalık Artırma Programları Geliştirmek

Öğretmenler, kapsayıcılık ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda daha fazla destek, bilgi ve kaynak bekliyor. Politikaların oluşturulması ve uygulanması ile ilgili ciddi boşluklar var. Bu boşluklar ancak net, uzun vadeli planlama, kaynak ayırımı, iletişim iyileştirmesi ve eğitim faaliyetleri ile giderilebilir.



Co-funded by
the European Union

Toplumsal cinsiyetin entegrasyonu: Ortak hedefler



İş-yaşam
dengesi ve
kurum kültürü



Liderlik ve
karar almada
toplumsal
cinsiyet
dengesi



İşe alım ve
kariyer
gelişiminde
toplumsal
cinsiyet eşitliği



Toplumsal
cinsiyet
boyutunu
araştırma ve
eğitime entegre
etmek



Cinsel taciz vb.
toplumsal
cinsiyet temelli
ayrımcılıklara
karşı önlemler

Politikalarda toplumsal cinsiyet eşitliğinin temel faktörleri



Co-funded by
the European Union

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planlarında Hedefler ve Başlıca Konular

Ön koşullar:

- Bütün kurumun katılımı
- Öğretmenlerin ve karar alıcıların eğitimi ve gelişimi
- Planların ve politikaların kurum web sitesinde yayımlanması
- Kurum çapında dağıtımı

Ön koşullar:

- Fonlama (kaynak tahsisi)
- Toplumsal cinsiyet eşitliği çalışmalarına zaman tahsisi

Öğretmenler için Kontrol Listesi

Kız ve erkek öğrencilerin farklı beceri, deneyim ve değerlerini nasıl destekleyebilir ve uygulamaya yansıtabiliriz? Ağıştırmalarda ve laboratuvar çalışmalarında kullanılan ders kitaplarını toplumsal cinsiyet farkındalığı perspektifiyle sürekli olarak gözden geçirmek.

Dikkate alınacak konulara örnekler:

- Laboratuvar ve grup çalışmalarında ele alınan ders kitapları, dersler ve örneklerde hem kadınlara hem de erkeklere yer veriliyor mu??
- Laboratuvar çalışmalarında kullanılan ders kitapları, dersler ve örneklerde kadınlar ve erkekler nasıl sunuluyor? Tartışma biçimleri nelerdir?
- Kadınlar ve erkeklerle ilgili yapılan çeşitli tanım ve açıklamalar ne anlama geliyor?
- Güven, özgüven ve adaletin doğal bir temel teşkil ettiği, olumlu ve iyi işleyen bir grup ortamı yaratmak için zaman ayırın.
- Ders anlatırken kullandığınız konuşma tarzı ve örnekler aracılığıyla kadınlar ve erkeklerle ilgili ilettiğiniz fikir ve algıların farkında olun.
- Ders kitaplarında farklı örneklerin nasıl tanımlandığına dikkat edin – bu örnekler kadınlar ya da erkekler için mi tasarlanmış, yoksa bu açıdan nötr mü?

Öğretmenler İçin Kontrol Listesi

Kız ve erkek öğrencilerin farklı beceri, deneyim ve değerlerini nasıl destekleyebilir ve uygulamaya yansıtabiliriz?

- Tüm öğrenciler tarafından kapsayıcı olarak değerlendirilebilecek materyaller ve örnekler kullanın.
- Öğrencilerin ödevlerini nasıl okuduğunuza, ölçtüğünüze ve değerlendirdiğinize dikkat edin.
- Laboratuvar çalışmaları, uygulamalar vb. için kullandığınız değerlendirme ölçütlerinin farkında olun; bu ölçütleri eleştirel bir gözle yeniden gözden geçirmekten vazgeçmeyin.
- Toplumsal cinsiyetle ilgili kişisel fikirlerinizin bir öğrencinin ödevini değerlendirmenizi etkileyebileceğini unutmayın. Çoğu zaman, bir ödevi okurken yazarın kadın mı erkek mi olduğu varsayımıyla hareket ederiz ve bu varsayım, kişilere dair görüşlerimizi şekillendirir.
- Grup içindeki kız ve erkek öğrencilerin seslerinin ne kadar duyulduğunun farkında olun. Bu durumun farklı öğrenme ortamlarında nasıl ortaya çıktığını da dikkate alın.
- Proje ve laboratuvar çalışmalarında iş bölümü nasıl yapılıyor, buna dikkat edin.
- Proje veya laboratuvar çalışmaları grup halinde yürütülüyorsa, öğrencilerin farklı rolleri dönüşümlü olarak üstlenmelerini sağlamak hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin ortak sorumluluğu olmalıdır.

Yöneticiler İçin Kontrol Listesi

1. Politika ve Strateji:

- Kurum çapında yazılı toplumsal cinsiyet eşitliği ve kapsayıcılık politikası oluşturuldu mu?
- Bu politika, yıllık çalışma planlarına, davranış kurallarına ve stratejik belgelere entegre edildi mi?
- Politika metinleri tüm personele açık, anlaşılır ve erişilebilir şekilde duyuruldu mu?

2. Eğitim ve Farkındalık:

- Tüm öğretmen ve personele yönelik düzenli ve zorunlu toplumsal cinsiyet eşitliği ve kapsayıcılık eğitimleri yapılıyor mu?
- Eğitimlerde pratik örnekler, rol modeller ve günlük öğretime entegrasyon yolları gösteriliyor mu?
- Eğitimler hem yüz yüze hem de online olarak erişilebilir mi?

3. İletişim ve katılım

- Öğretmenler ve yönetim arasında düzenli iletişim toplantıları yapılıyor mu?
- Politika güncellemeleri, eğitim fırsatları ve destekler hakkında düzenli bilgilendirme sağlanıyor mu?
- Kurum içi iletişim dili (afişler, duyurular, yazışmalar) kapsayıcı ve klişelerden uzak mı?

Yöneticiler İçin Kontrol Listesi

4. İzleme ve Değerlendirme:

- Toplumsal cinsiyet eşitliği uygulamaları için ölçülebilir göstergeler ve kontrol listeleri mevcut mu?
- Düzenli veri toplanıyor, analiz ediliyor ve yıllık raporlarla değerlendiriliyor mu?
- Geri bildirim mekanizmaları ile aksaklıklar hızlıca tespit edilip gideriliyor mu?

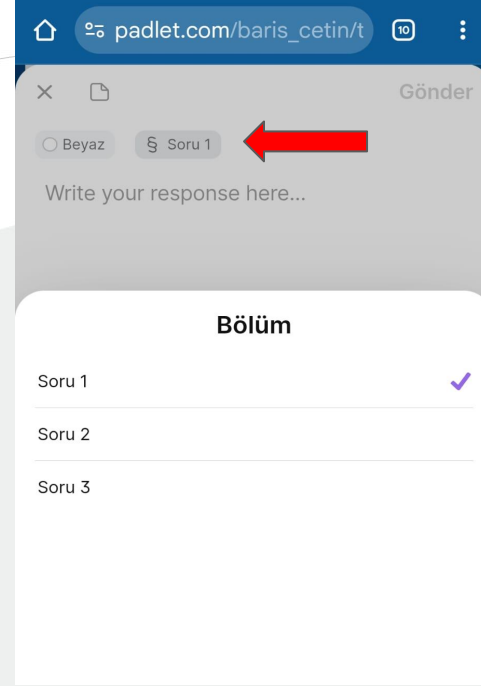
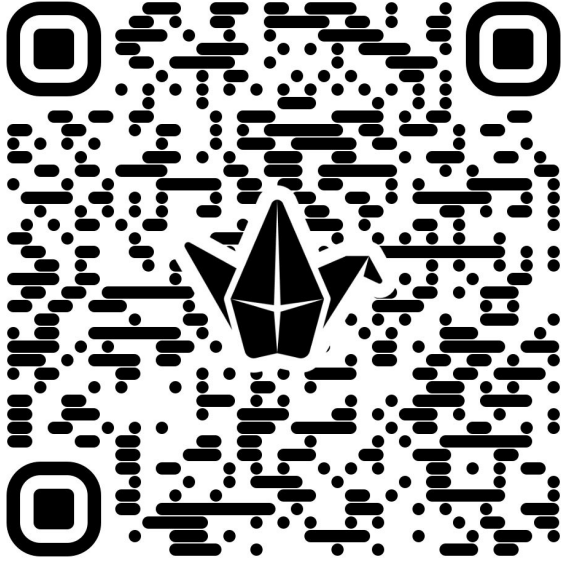
5. Kaynak ve Destek:

- Eşitlik alanındaki projeler için özel bütçe ayrılıyor mu?
- Ödül, burs ve fon gibi teşvik mekanizmaları var mı?
- Pilot projeler için finansman sağlanıyor ve başarılı örnekler yaygınlaştırılıyor mu?

6. Uygulama ve Sürdürülebilirlik:

- Laboratuvar, grup çalışması ve ders içeriklerinde kadın ve erkek temsilleri dengeli mi?
- Materyaller, toplumsal cinsiyet klişelerinden arındırılmış mı?
- Grup çalışmalarında görev dağılımı dengeli ve dönüşümlü yapılıyor mu?
- Tüm bu uygulamaların sürekliliğini güvence altına alacak izleme planı mevcut mu?

Yöneticiler İçin Tartışma Soruları



Son Test

